

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Косыкина Е.В.
 20 21 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ**

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника врач-педиатр
Форма обучения очная
Факультет педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы госпитальной терапии и клинической фармакологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятия, ч	Клинических практик. занятия, ч	Семинаров, ч	СР, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
6	1,5	54	12			24		18			
7	3,5	126	20			40		30		36	экзамен
Итого	5,0	180	32			64		48		36	экзамен


Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «факультетская терапия» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой госпитальной терапии д.м.н., доцент и клинической фармакологии С.А. Смакотина, доцент, к.м.н., доцент О.А. Шангина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии и клинической фармакологии протокол № 10 от «25» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

И.о. заведующего библиотекой _____  Н.А. Окорокова
«10» 06 2021 г.

Декан педиатрического факультета _____  к.м.н., доцент О.В. Шмакова
«11» 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от 11 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1325
Руководитель УМО _____  М.П. Дубовченко
«15» 06 2021 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины факультетская терапия являются обучение профессиональным врачебным умениям обследования больных, тактике диагноза и дифференциального диагноза, индивидуальной терапии, а также овладение навыками ведения медицинской документации, методам оказания неотложной помощи.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о внутренних болезнях; обучение приёмам диагностики, дифференциальной диагностики; выработка умений в выборе современных методов лечения по принципам персонализированной медицины.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия, патологическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; микробиология, вирусология; иммунология; нормальная физиология, патофизиология, клиническая патофизиология; химия; биохимия; физика, математика; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика; общая хирургия; факультетская хирургия, латинский язык, фармакология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Госпитальная терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; травматология и ортопедия; фтизиатрия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- диагностический;
- лечебный;
- профилактический.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	<p>Текущий контроль: Тестовые задания №1/1;1/2;1/3;1/4;1/5;1/6;1/7;1/8;1/9;1/10;1/11;1/12;1/13;1/14;1/15;1/16 Ситуационные задачи №/1;1/2;1/3;1/4;1/5;1/6;1/7;1/8;1/9;1/10;1/11;1/12;1/13;1/14;1/15;1/16</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы - №1-57 Темы рефератов – Тема 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11,12,13,14,15,16</p>
2	Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при	<p>Текущий контроль: Тестовые задания №1/1;1/2;1/3;1/4;1/5;1/6;1/7;1/8;1/9;1/10;1/11;1/12;1/13;1/14;1/15;1/16 Ситуационные задачи №/1;1/2;1/3;1/4;1/5;1/6;1/7;1/8;1/9;1/10;1/11;1/12;1/13;1/14;1/15;1/16</p>

				решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы - №1-57 Темы рефератов – Тема 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11,12,13, 14,15,16
3	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 <small>ОПК-7</small> Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией ИД-2 <small>ОПК-7</small> Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	Текущий контроль: Тестовые задания №1/1;1/2;1/3;1/4;1/5;1/6;1/7; 1/8;1/9;1/10;1/11;1/12;1/13;1/14;1/15;1/16 Ситуационные задачи №/1;1/2;1/3;1/4;1/5;1/6;1/7;1/8;1/9;1/10;1/11;1/12;1/13;1/14;1/15;1/16 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы - №1-57 Темы рефератов – Тема 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11,12,13, 14,15,16

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)		
			6	7
Аудиторная работа , в том числе:	2.6	96	36	60
Лекции (Л)	0.8	32	12	20
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1.77	64	24	40
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	1.33	48	18	30
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)		36	
Экзамен	1,0			36
ИТОГО	5.0	180	54	126

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы:					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1 Факультетская терапия	6,7	144	32			64		48
1.1	Бронхиты; бронхиальная астма.	6	9	2			4		3
1.2	Острые пневмонии. Нагноительные заболевания лёгких	6	9	2			4		3
1.3	Гломерулонефриты, (острый и хронический). Нефротический синдром. ХБП.	6	9	2			4		3
1.4	Анемии : ЖДА и В-12. Острые и	6	9	2			4		3

	хронические лейкозы.								
1.5	Ревматизм. Митральные и аортальные пороки сердца.	6	9	2			4		3
1.6	Гипертоническая болезнь.	6	9	2			4		3
1.7	Аритмии и блокады сердца. Клиника. Диагностика.	7	9	2			4		3
1.8	Атеросклероз, ИБС, Стенокардия, ИМ. ХСН.	7	9	2			4		3
1.9	Сахарный диабет 1 и 2 типа	7	9	2			4		3
1.10	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка ДПК.	7	9	2			4		3
1.11	Хронический гепатит, доброкачественные гипербилирубинемии.	7	9	2			4		3
1.12	Цирроз печени.	7	9	2			4		3
1.13	Язвенный колит; болезнь Крона.	7	9	2			4		3
1.14	Ревматоидный артрит, СКВ.	7	9	2			4		3
1.15	ХСН	7	9	2			4		3
1.16	Диффузный токсический зоб.	7	9	2			4		3
	Экзамен	7	36						
	Всего		180	32			64		48

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1	Тема 1 Бронхиты; бронхиальная астма.	В лекции рассматриваются вопросы этиологии, патогенеза, клиническая картина, критерии диагностики, основные принципы лечения и профилактики бронхитов, бронхиальной астмы.	2	6	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/1 Ситуационные задачи №1/1
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/1 Ситуационные задачи №1/1
1.2	Тема 2 Острые пневмонии. Нагноительные заболевания лёгких	В лекции рассматриваются вопросы этиологии, патогенеза, клиническая картина, критерии диагностики, основные принципы лечения и профилактики острых пневмоний, нагноительных заболеваний легких.	2	6	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/2 Ситуационные задачи №1/2
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты № 1/2 Ситуационные задачи №1/2
1.3	Тема 3 Гломерулонефриты, (острый и хронический). Нефротический синдром. ХБП.	В лекции рассматриваются вопросы этиологии, патогенеза, клиническая картина, критерии диагностики, основные принципы лечения и профилактики гломерулонефритов (острых и хронических), ХБП, нефротического синдрома.	2	6	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/3 Ситуационные задачи №1/3
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты № 1/3 Ситуационные задачи №1/3
1.4	Анемии : ЖДА и В-12. Острые и хронические лейкозы.	В лекции рассматриваются вопросы этиологии, патогенеза, клиническая картина, критерии диагностики, основные принципы лечения и профилактики ЖДА, В12-дефицитной анемии, острых и хронических лейкозов.	2	6	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты 1/4 Ситуационные задачи №1/4
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты 1/4 Ситуационные задачи №1/4

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5	Ревматизм. Митральные и аортальные пороки сердца.		-В лекции рассматриваются вопросы этиологии, патогенеза, клиническая картина, критерии диагностики, основные принципы лечения и профилактики ревматизма, митральных и аортальных пороков сердца.	2	6	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/5 Ситуационные задачи №1/5
						ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/5 Ситуационные задачи №1/5
1.6	Гипертоническая болезнь.		В лекции рассматриваются вопросы этиологии, патогенеза, клиническая картина, критерии диагностики, основные принципы лечения и профилактики гипертонической болезни.	2	6	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/6 Ситуационные задачи № 1/6
						ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты № 1/6 Ситуационные задачи № 1/6
1.7	Тема 7 Аритмии и блокады сердца. Клиника. Диагностика.		В лекции рассматриваются вопросы этиологии, патогенеза, клиническая картина, критерии диагностики, основные принципы лечения и профилактики аритмий и блокад сердца.	2	7	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/7 Ситуационные задачи № 1/7
						ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты № 1/7 Ситуационные задачи № 1/7
1.8	Тема 8 Атеросклероз, ИБС, Стенокардия, ИМ.		В лекции рассматриваются вопросы этиологии, патогенеза, клиническая картина, критерии диагностики, основные принципы лечения и профилактики атеросклероза, ИБС, стенокардии, ИМ. Неотложная помощь при ИМ.	2	7	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/8 Ситуационные задачи № 1/8
						ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты № 1/8 Ситуационные задачи № 1/8
1.9	Тема 9 Сахарный диабет 1 и 2 типа		В лекции рассматриваются вопросы этиологии, патогенеза, клиническая картина, критерии диагностики, основные принципы лечения и	2	7	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/9 Ситуационные задачи № 1/9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		профилактики сахарного диабета 1 и 2 типа.			ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты № 1/9 Ситуационные задачи № 1/9
1.1 0	Тема 10 Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка, ДПК	В лекции рассматриваются вопросы этиологии, патогенеза, клиническая картина, критерии диагностики, основные принципы лечения и профилактики хронического гастрита, язвенной болезни желудка, ДПК.	2	7	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/10 Ситуационные задачи № 1/10
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты № 1/10 Ситуационные задачи № 1/10
1.1 1	Тема 11 Хронический гепатит, доброкачественные гипербилирубинемии	В лекции рассматриваются вопросы этиологии, патогенеза, клиническая картина, критерии диагностики, основные принципы лечения и профилактики хронического гепатита, доброкачественных гипербилирубинемий	2	7	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/11 Ситуационные задачи №1/11
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты № 1/11 Ситуационные задачи №1/11
1.1 2	Тема 12 Цирроз печени.	В лекции рассматриваются вопросы этиологии, патогенеза, клиническая картина, критерии диагностики, основные принципы лечения и профилактики цирроза печени.	2	7	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/12 Ситуационные задачи №_1/12
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/12 Ситуационные задачи №1/12
1.1 3	Тема 13 Язвенный колит; болезнь Крона.	В лекции рассматриваются вопросы этиологии, патогенеза, клиническая картина, критерии диагностики, основные принципы лечения и профилактики язвенного колита, болезни Крона .	2	7	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/13 Ситуационные задачи № 1/13
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты № 1/13 Ситуационные задачи № 1/13

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1 4	Тема 14 Ревматоидный артрит, СКВ		В лекции рассматриваются вопросы этиологии, патогенеза, клиническая картина, критерии диагностики, основные принципы лечения и профилактики ревматоидного артрита, системной красной волчанки.	2	7	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/14 Ситуационные задачи №1/14
						ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/14 Ситуационные задачи №1/14
1.1 5	Тема 15 ХСН		В лекции рассматриваются вопросы этиологии, патогенеза, клиническая картина, критерии диагностики, основные принципы лечения и профилактики хронической сердечной недостаточности	2	7	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/15 Ситуационные задачи №1/15
						ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/15 Ситуационные задачи №1/15
1.1 6	Тема 16 Диффузный токсический зоб		В лекции рассматриваются вопросы этиологии, патогенеза, клиническая картина, критерии диагностики, основные принципы лечения и профилактики болезней диффузного токсического зоба	2	7	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/16 Ситуационные задачи №1/16
						ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/16 Ситуационные задачи №1/16
Всего часов:				32				

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1	Тема 1 Бронхиты; бронхиальная астма.	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с бронхиальной астмой, бронхитами проводится совместно с преподавателем. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.	4	6	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1/1 Ситуационные задачи №1/1
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/1 Ситуационные задачи №1/1
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/1 Ситуационные задачи №1/1
1.2	Тема 2 Острые пневмонии. Нагноительные заболевания лёгких.	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с острой пневмонией, нагноительным заболеванием легких, проводится совместно с преподавателем. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.	4	6	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1 /2 Ситуационные задачи №1/2
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/2 Ситуационные задачи №1/2
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1 /2 Ситуационные задачи №1/2
1.3	Тема 3 Гломерулонефриты (острый и хронический). Нефротический синдром. ХБП.	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с нефротическим синдромом, ХБП, гломерулонефритом (острым или хроническим) проводится совместно с преподавателем. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает	4	6	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты № 1/3 Ситуационные задачи №1/3
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/3 Ситуационные задачи №1/3
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты № 1/3 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.					№1/3
1.4	Тема 4 Анемии : ЖДА и В-12. Острые и хронические лейкозы	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с анемией ЖДА либо В12 дефицитной, острым , хроническим лейкозом проводится совместно с преподавателем. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.	4	6	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты 1/4 Ситуационные задачи №1/4
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты 1/4 Ситуационные задачи №1/4
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты 1/4 Ситуационные задачи №1/4
1.5	Тема 5 Митральные и аортальные пороки сердца.	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с митральным и аортальным пороком сердца проводится совместно с преподавателем. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.	4	6	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1/5 Ситуационные задачи №1/5
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/5 Ситуационные задачи №1/5
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/5 Ситуационные задачи №1/5
1.6	Тема 6 Гипертоническая болезнь.	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с гипертонической болезнью, проводится совместно с преподавателем. Преподаватель в конце клинического	4	6	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты № 1/6 Ситуационные задачи № 1/6
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/6 Ситуационные задачи №1/6

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.			ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты № 1/6 Ситуационные задачи № 1/6
1.7	Тема 7 Аритмии и блокады сердца. Клиника. Диагностика.	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с аритмией и блокадой сердца проводится совместно с преподавателем. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.	4	7	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты № 1/7 Ситуационные задачи № 1/7
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/7 Ситуационные задачи № 1/7
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты № 1/7 Ситуационные задачи № 1/7
1.8	Тема 8 Атеросклероз, ИБС, Стенокардия, ИМ.	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с атеросклерозом, ИБС, ХСН, ИМ стенокардией проводится совместно с преподавателем. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.	4	7	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты № 1/8 Ситуационные задачи № 1/8
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/8 Ситуационные задачи №1/8
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты № 1/8 Ситуационные задачи № 1/8
1.9	Тема 9 Сахарный диабет 1 и 2 типа	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с сахарным диабетом 1и 2 типа проводится совместно с преподавателем. Преподаватель в конце клинического	4	7	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты № 1/9 Ситуационные задачи № 1/9
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/9 Ситуационные задачи № 1/9

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.			ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты № 1/9 Ситуационные задачи № 1/9
1.10	Тема 10 Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка ДПК.	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с хроническим гастритом, язвенной болезнью желудка, ДПК проводится совместно с преподавателем. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.	4	7	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты № 1/10 Ситуационные задачи № 1/10
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/10 Ситуационные задачи № 1/10
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты № 1/10 Ситуационные задачи № 1/10
1.11	Тема 11 Хронический гепатит, доброкачественные гипербилирубинемии.	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с хроническим гепатитом, доброкачественной гипербилирубинемией проводится совместно с преподавателем. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.	4	7	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты № 1/11 Ситуационные задачи №1/11
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/11 Ситуационные задачи № 1/11
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты № 1/11 Ситуационные задачи №1/11
1.12	Тема 12 Цирроз печени.	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с циррозом печени	4	7	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1/12 Ситуационные задачи №1/12

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		проводится совместно с преподавателем. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.			ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/12 Ситуационные задачи №1/12
		проводится совместно с преподавателем. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.			ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/12 Ситуационные задачи №1/12
1.13	Тема 13 Язвенный колит; болезнь Крона.	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с язвенным колитом, болезнью Крона проводится совместно с преподавателем. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.	4	7	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты № 1/13 Ситуационные задачи № 1/13
		проводится совместно с преподавателем. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.			ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты № 1/13 Ситуационные задачи № 1/13
		проводится совместно с преподавателем. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.			ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты № 1/13 Ситуационные задачи № 1/13
1.14	Тема 14 Ревматоидный артрит.СКВ	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с ревматоидным артритом, СКВ проводится совместно с преподавателем. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.	4	7	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1/14 Ситуационные задачи №1/14
		проводится совместно с преподавателем. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.			ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/14 Ситуационные задачи №/14
		проводится совместно с преподавателем. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.			ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/14 Ситуационные задачи №1/14

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.15	Тема 15 ХСН	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с ХСН проводится совместно с преподавателем. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.	4	7	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1/15 Ситуационные задачи №1/15
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/15 Ситуационные задачи №1/15
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/15 Ситуационные задачи №1/15
1.16	Тема 16 Диффузный токсический зоб	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с диффузным токсическим зобом проводится совместно с преподавателем. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.	4	7	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1/16 Ситуационные задачи №1/16
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/16 Ситуационные задачи №1/16
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/16 Ситуационные задачи №1/16
Всего часов:			64				

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС подтверждающий освоение компетенции
1.1	Тема 1 Бронхиты; бронхиальная астма.	Подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции	3	6	ОПК-4	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small>	Тесты №1/1, Ситуационные задачи №1/1
					ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Тесты №1/1 Ситуационные задачи №1/1
					ОПК-7	ИД-1 <small>ОПК-7</small> ИД-2 <small>ОПК-7</small>	Тесты №1/1, Ситуационные задачи №1/1
1.2	Тема 2 Острые пневмонии. Нагноительные заболевания лёгких.	Подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции	3	6	ОПК-4	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small>	Тесты №1/2, Ситуационные задачи №1/2
					ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Тесты №1/2 Ситуационные задачи №1/2
					ОПК-7	ИД-1 <small>ОПК-7</small> ИД-2 <small>ОПК-7</small>	Тесты №1/2 Ситуационные задачи №1/2
1.3	Тема 3 Гломерулонефриты (острый и хронический). Нефротический синдром. ХБП.	Подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции	3	6	ОПК-4	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small>	Тесты №1/3 Ситуационные задачи №1/3
					ОПК-5	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Тесты №1/3 Ситуационные задачи №1/3
					ОПК-7	ИД-1 <small>ОПК-7</small> ИД-2 <small>ОПК-7</small>	Тесты №1/3 Ситуационные задачи №1/3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС подтверждающий освоение компетенции
1.4	Тема 4 Анемии : ЖДА и В-12. Острые и хронические лейкозы.	Подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции	3	6	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1/4 Ситуационные задачи №1/4
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/4 Ситуационные задачи №1/4
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/4 Ситуационные задачи №1/4
1.5	Тема 5 Ревматизм. Митральные и аортальные пороки сердца.	Подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции	3	6	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1/5 Ситуационные задачи №1/5
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/5 Ситуационные задачи №1/5
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/5 Ситуационные задачи №1/5
1.6	Тема 6 Гипертоническая болезнь.	Подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции	3	6	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1/6 Ситуационные задачи №1/6
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/6 Ситуационные задачи №1/4
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/6 Ситуационные задачи №1/6
1.7	Тема 7 Аритмии и блокады сердца.	Подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям конспектирование учебной литературы	3	7	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1/7 Ситуационные задачи №1/7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС подтверждающий освоение компетенции
	Клиника. Диагностика.	при подготовке к лекции			ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/7 Ситуационные задачи №1/7
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/7 Ситуационные задачи №1/7
1.8	Тема 8 Атеросклероз, ИБС, Стенокардия, ИМ.	Подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции	3	7	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1/8 Ситуационные задачи №1/8
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/8 Ситуационные задачи №1/8
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/8 Ситуационные задачи №1/8
1.9	Тема 9 Сахарный диабет 1и 2 типа	Подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции	3	7	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1/9 Ситуационные задачи №1/9
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/9 Ситуационные задачи №1/9
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/9 Ситуационные задачи №1/9
1.10	Тема 10 Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка ДПК.	Подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции	3	7	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1/10 Ситуационные задачи №1/10
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/10 Ситуационные задачи №1/1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/10 Ситуационные задачи №1/1/10
1.11	Тема 11 Хронический гепатит, доброкачественные гипербилирубинемии.	Подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции	3	7	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1/11 Ситуационные задачи №1/11
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/11 Ситуационные задачи №1/11
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/11 Ситуационные задачи №1/1/11
1.12	Тема 12 Цирроз печени.	Подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции	3	7	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1/12 Ситуационные задачи №1/12
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/4 Ситуационные задачи №1/4
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/12 Ситуационные задачи №1/12
1.13	Тема 13 Язвенный колит; болезнь Крона.	Подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции	3	7	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1/13 Ситуационные задачи №1/13
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/13 Ситуационные задачи №1/13
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/13 Ситуационные задачи №1/13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС подтверждающий освоение компетенции
1.14	Тема 14 Ревматоидный артрит. СКВ	Подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции	3	7	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1/14 Ситуационные задачи №1/14
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/14 Ситуационные задачи №1/14
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/14 Ситуационные задачи №1/14
1.15	Тема 15 ХСН	Подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции	3	7	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1/15 Ситуационные задачи №1/15
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/15 Ситуационные задачи №1/15
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/15 Ситуационные задачи №1/15
1.16	Тема 16 Диффузный токсический зоб	Подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции	3	7	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тесты №1/16 Ситуационные задачи №1/16
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №1/16 Ситуационные задачи №1/16
					ОПК-7	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Тесты №1/16 Ситуационные задачи №1/16
Всего часов:			48				

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах терапевтических отделений клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

1. Решение клинических ситуационных задач, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.
2. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 26% от аудиторных занятий, т.е. 24 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1 Факультетская терапия				
1	Тема 2 Острые пневмонии. Нагноительные заболевания лёгких.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	решение дидактических задач (клинические ситуации), клинический разбор, написание истории болезни	4
2	Тема 4 Анемии : ЖДА и В-12. Острые и хронические лейкозы.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	решение дидактических задач (клинические ситуации), клинический разбор, написание истории болезни	4
3	Тема 5 Ревматизм. Митральные и аортальные пороки сердца.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	решение дидактических задач (клинические ситуации), клинический разбор, написание истории болезни	4
4	Тема10 Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка ДПК.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	решение дидактических задач (клинические ситуации), клинический разбор, написание истории болезни	4
5	Тема 11 Хронический гепатит, доброкачественные гипербилирубинемии.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	решение дидактических задач (клинические ситуации), клинический разбор, написание истории болезни	4
6	Тема 14 Ревматоидный артрит. СКВ.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	решение дидактических задач (клинические ситуации), клинический разбор, написание истории болезни	4
	всего		36		24

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Оценка текущей успеваемости проводится по бальной системе на основе приведенных критериев. Входной контроль осуществляется устным и письменным опросом, тестовыми заданиями. Клинические практические занятия проводятся или методом малых групп (группа делится на 3 подгруппы), каждая из которых курирует больного; или больной представляется всей группе, студенты проводят опрос. В ряде случаев объективный осмотр, затем представляются данные обследования больного. По диагнозу больного предлагается составить реферат или выбрать одну из рекомендуемых тем. Экзамен проводится по расписанию, утвержденному проректором по учебной работе в экзаменационной комнате, в присутствии всех членов экзаменационной комиссии, утвержденных на кафедральном

совещании. Обучающийся получает билет состоящий из 3х вопросов, на которые студент отвечает устно. Билеты утверждаются в УУ и подписываются начальником.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объеме):

1. Хронический гастрит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
2. Язвенная болезнь желудка. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и лечение.
3. Язвенная болезнь ДПК. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
4. Хронический гепатит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и лечение.
5. Цирроз печени. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и лечение.
6. Доброкачественные гипербилирубинемии. Синдром Жильбера. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и лечение.
7. Язвенный колит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
8. Болезнь Крона. Этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления. Диагностика, лечение.
9. Ревматическая болезнь сердца: определение, этиология, патогенез, клинические проявления
10. Ревматическая болезнь сердца: классификация, диагностика, критерии активности, лечение и профилактика ревматизма.
11. Митральные стеноз: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностические критерии, лечение
12. Митральная недостаточность: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение
13. Аортальный стеноз: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика,, лечение
14. Аортальная недостаточность: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика,, лечение
15. Гипертоническая болезнь: определение, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика,
16. Гипертоническая болезнь: классификация по степеням и стадиям. Принципы лечения и профилактики гипертонической болезни. Алгоритм выбора гипотензивной терапии
17. Гипертонический криз: определение, патогенез, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь
18. Классификация нарушений ритма сердца и проводимости
19. Этиология и патогенез нарушений возбудимости сердца. Механизм повторного входа волны возбуждения (re-entry)
20. Суправентрикулярная э/систолия. Этиология, клиника, диагностика, лечение
21. Желудочковая э/систолия. Этиология, клиника, диагностика, лечение
22. Суправентрикулярная пароксизмальная тахикардия Этиология, клиника, диагностика, лечение
23. Желудочковая пароксизмальная тахикардия. Этиология, клиника, диагностика, лечение
24. Фибрилляция предсердий и желудочков. Этиология, клиника, диагностика, лечение
25. Синоаурикулярная блокада. Этиология, клиника, диагностика, лечение
26. Атриовентрикулярная блокада. Этиология, клиника, диагностика, лечение

27. Атеросклероз: определение, патогенез, этапы формирования атеросклеротической бляшки
28. ИБС: определение, классификация.
29. Стенокардия: определение, патогенез, характеристика болевого синдрома, типичного и атипичного, при стенокардии; классификация. Дополнительные методы обследования для подтверждения диагноза стенокардии.
30. Стенокардия стабильная: определение, патогенез, клинические диагностические критерии. Основные принципы лечения стабильной стенокардии
31. Стенокардия стабильная: функциональные классы. Основные принципы лечения стабильной стенокардии
32. Стенокардия нестабильная определение, классификация, патогенез, клиническая картина, принципы лечения
33. Определение инфаркта миокарда, этиология, патогенез, классификация, клиника. Основные принципы лечения инфаркта миокарда на догоспитальном и госпитальном этапах оказания помощи.
34. Характеристика болевого синдрома при инфаркте миокарда. Резорбционно-некротический синдром.
35. ЭКГ признаки инфаркта миокарда. Диагностика инфаркта миокарда.
36. Осложнения инфаркта миокарда. Клиника. Лечение.
37. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН): определение, этиология, патогенез, клиника.
38. Классификация ХСН; клиника, диагностика левожелудочковой и правожелудочковой ХСН. Лечение.
39. Ревматоидный артрит: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
40. Системная красная волчанка (СКВ): определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
41. Миокардиты: определение, этиология, патогенез, классификация, основные клинические синдромы, диагностика, лечение
42. Кардиомиопатии: определение, классификация.
43. Дилатационная кардиомиопатия: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
44. Гипертрофическая кардиомиопатия: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
45. Рестриктивная кардиомиопатия: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
46. Острый бронхит. Этиология, патогенез, клиника, классификация, лечение.
47. Хронический бронхит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
48. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Принципы лечения.
49. Осложнения бронхиальной астмы: астматический статус (критерии диагноза, стадии течения, лечение и профилактика).
50. Пневмония. Классификация. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
51. Нагноительные заболевания легких: абсцесс и гангрена легкого. Этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, основные принципы лечения.
52. Нефротический синдром. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
53. Острый гломерулонефрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
54. Хронический гломерулонефрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

55. Хроническая болезнь почек. Классификация. Этиология. Диагностика. Принципы лечения.
56. Железодефицитные анемии. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
57. В-12 дефицитные анемии. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
58. Острые лейкозы (миелобластный, лимфобластный). Этиология. Классификация. Клиника и диагностика. Принципы лечения.
59. Хронический миелолейкоз и лимфолейкоз. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
60. ДТЗ. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация тиреотоксикоза. Диагностика. Лечение.
61. ДТЗ. Осложнение: тиреотоксический криз. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.
62. Сахарный диабет 1 типа. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
63. Сахарный диабет 2 типа. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

1) Ретикулоцит является предшественником

- А.лимфоцита
- Б.нейтрофила
- В.тромбоцита
- Г.эритроцита

Ответ: Г

2) Отечность век по утрам: бледные мягкие отеки, быстро возникающие и быстро исчезающие характерны для заболеваний:

- А.сердца
- Б.почек
- В.печени
- Г.щитовидной железы

Ответ: Б

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

1) Проба Нечипоренко – это:

- А.подсчет количества эритроцитов, лейкоцитов и цилиндров в 1мл мочи
- Б.подсчет колдичествов эритроцитов, лейкоцитов и цилиндров в суточной моче
- В.определение суточного диуреза
- Г.определение суточной протеинурии

Ответ: А

2) Фуникулярный миелоз характерен для тяжелой формы

- А.железодефицитной анемии
- Б.В-12 дефицитной анемии
- В.апластической анемии
- Г.фолиеводефицитной анемии

Ответ:Б

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

1. Клинические проявления синдрома уплотнения легочной ткани:

- А) амфорическое дыхание
- Б) отставание пораженной половины гр.клетки в дыхании
- В) кашель

- Г) одышка
 - Д) влажные хрипы
- Ответ: Б

2. Об активности ревматоидного артрита свидетельствуют:
- А) повышение АЛТ
 - Б). узелки Гебердена
 - В) высокий титр АСЛ-0
 - Г) -ускорение СОЭ и утренняя скованность больше 1 часа
 - Д) узелки Бушара
- Ответ: Г

4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

Задача 1

Пациентка Т., 48 лет, обратилась к врачу по поводу болей в правом коленном суставе при ходьбе. 8 месяцев назад был ушиб правого колена, пролечена консервативно, а полгода назад стала отмечать появление боли при ходьбе. Объективно: Рост 168см, вес 72 кг. Кожные покровы телесного цвета, чистые. Отмечается увеличение в объеме, болезненность при пальпации правого коленного сустава, повышение местной температуры над ним, ограничение активных движений в них, обусловленное болью, пассивная подвижность ограничена, слышна крепитация. Дыхательная, сердечно-сосудистая, пищеварительная, мочевыделительная система без патологии.

Общий анализ крови: эр. – $4,3 \times 10^{12}/л$, Нв – 132 г/л, СОЭ – 21 мм/ч, лейкоц. – $10,2 \times 10^9/л$, пал. – 2, сегм. – 70, лимф. – 31, мон. – 2%. Исследование синовиальной жидкости: лейкоц. – 1200 в мм³, нейтр. – 15%. На рентгенограмме коленных суставов справа неравномерное сужение суставной щели, множественные остеофиты, слева без патологии. Ревматоидный фактор отрицательный.

Вопросы:

1. Выделить синдромы. Назвать ведущий синдром.
2. Составить план информативного обследования для уточнения диагноза и указать ценность каждого из исследований.
3. Оценить представленные результаты исследований.
4. Сформулировать предварительный диагноз и обосновать его.
5. Назначить лечение. На медикаменты выписать рецепты в аптеку.

Эталон ответа к задаче 1

1. Суставной синдром.
2. ОАК; определение РФ; иссл. синовиальной жидкости; рентгенография коленных суставов.
3. ОАК – повышение СОЭ, лейкоцитов; иссл. синовиальной жидкости – лейкоцитоз. На рентгенограмме суставов изменения, характерные для 3 стадии остеоартроза.
4. Вторичный посттравматический остеоартроз правого коленного сустава, рентгенологическая стадия 3. ФНС не возможно выставить, т.к. нет информации о профессии.
5. Низкокалорийная диета для снижения веса. НПВП – нимесулид 200-400 мг/сут. внутрь не более 14 дней. Глюкозамин 1500мг/сут 6 месяцев. Внутрисуставно дипроспан (бетаметазон – ГК) 6мг (не более 3 инъекций в год в один сустав).

Задача 2

Больная М., 32 лет, обратилась с жалобами на повышение температуры тела до 38 градусов, слабость, недомогание, постоянное першение и боль в горле. Периодический сухой кашель – не зависимо от положения тела. Заболела 3 дня назад. Из всех жалоб, значительно нарастает слабость. Самостоятельной терапии никакой терапии не проводила. Заболевание ни с чем не связывает.

Объективно: Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски, чистые нормальной влажности. Незначительная гиперемия слизистой оболочки задней стенки глотки и миндалин. Грудная клетка симметрично участвует в акте дыхания. При пальпации – патологии не выявляется. При перкуссии – в средних отделах слева незначительное притупление перкуторного, над остальными полями – ясный легочной звук. В легких дыхание – резко ослабленное везикулярное в средних отделах слева. Хрипы не выслушиваются. ЧД – 21 в мин. Область сердца не изменена. Тоны сердца – ритмичные. ЧСС – 92 в мин. АД – 110/70 мм.рт.ст. Живот мягкий безболезненный. Нижний край селезенки пальпаторно не определяется. Печень не увеличена. Отеков нет. По остальным органам и системам без особенностей.

Лабораторно:

ОАК: - Hb - 125 г/л, эритроциты – $4,2 \times 10^{12}$ /л, MCH = 28 пг, ретикулоциты – 1 %, тромбоциты - 195×10^9 /л, лейкоциты - $26,0 \times 10^9$ /л, базофилы – 1%, эозинофилы – 4%; п/я – 15 %, с/я – 45%, лимфоциты – 25 %, моноциты – 5 %, СОЭ – 37 мм/ч.

БАК: глюкоза- 4,9 ммоль/л, общий белок 82 г/л, общий билирубин – 17,8 ммоль/л, общий холестерин – 3,2 ммоль/л, СРБ – 5,9 г/л.



вопросы:

6. Выделите ведущий синдром. Обоснуйте и сформулируйте предварительный диагноз (письменно). Перечислите заболевания, имеющие этот синдром.
7. Составьте план информативного обследования для уточнения диагноза. Назовите ожидаемые результаты исследований.
8. Объясните патогенез выделенных синдромов и их связь с этиологическим фактором.
9. Сформулируете задачи лечения, назначьте лечение (режим, диета, физиотерапия, фармакотерапия). На каком этапе будет проводиться терапия (амбулаторно или стационарно)? На

медикаменты выписать рецепты. Обосновать назначения данных лекарственных средств.

Эталон ответа к задач 2

1. Ведущий синдром – интоксикационный. Предварительный диагноз: Пневмония внебольничная, среднедолевая слева, не тяжелое течение, не установленной этиологии. Наиболее вероятная причина развития пневмонии – микопlasма. Обоснование диагноза: синдром интоксикации, катаральные проявления, синдром инфильтрации легочной ткани, ведущим в клинике является катаральные проявления и синдром интоксикации.

2. В плане необходимых исследований:

- если возможно собрать мокроту с проведением цитологического и бактериологического исследования, антибиотикограмма
- острофазовые показатели.

3. Объясните патогенез выделенных синдромов и их связь с этиологическим фактором.

4. В связи с тем, что у пациента имеет поражение двух долей – это критерий тяжелого течения пневмонии и является показанием к госпитализации пациента. Режим палатный, но не постельный. Обильное питье до 2-х литров в сутки. В плане выбора антимикробной терапии – макролиды, так как только эта группа препаратов может проникать во внутриклеточное пространство. Муколитики в настоящее время нет показаний. Их назначение будет зависеть от динамики на фоне терапии.

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Рефлюксиндуцированная БА
2. Сахарный диабет 1 и 2 типа. Причины. Диагностика. Лечение.
3. Абсцесс легкого. Причины. Диагностика. Лечение
4. Нефротический синдром, основные причины, ранняя диагностика
5. Гемодинамика митральных и аортальных пороков сердца
6. Этиология, классификация . Клиника и осложнения гипертонической болезни.
7. Атипичные формы начала ИМ
8. Алкогольные кардиомиопатии
9. Хеликобактериоз. Роль бактерии в развитии ЯБЖ И ДПК
10. Синдром Золингера-Эллисона Причины. Диагностика. Лечение.
11. Синдром Жильбера Причины. Диагностика. Лечение.
12. Болезнь Крона. Причины. Диагностика. Лечение.
13. Язвенный колит. Причины. Диагностика. Лечение.
14. Ревматоидный артрит. Причины. Диагностика. Лечение.
15. Кардиомиопатии. Причины. Диагностика. Лечение.
16. Системная красная волчанка. Причины. Диагностика. Лечение.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

4.2. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-4	<p>ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ДИАГНОЗА БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) общий анализ мокроты б) эозинофилия мокроты в) эозинофилия крови г) рентгенография ОГК д) положительный бронходилатационный тест</p>	д)
ОПК-5	<p>МАССИВНАЯ ПРОТЕИНУРИЯ БЕЗ ОТЕКОВ НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ</p> <p>а) миеломной болезни; б) остром гломерулонефрите; в) железодефицитной анемии; г) хроническом гломерулонефрите; д) апластической анемии</p>	а)
ОПК-7	<p>ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ БРОНХИТЕ АНТИБИОТИКИ НАЗНАЧАЮТСЯ</p> <p>а) при гипертермии и гнойной мокроте ; б) осенью и весной курсами; в) курсами однократно в месяц; г) при слизистой мокроте; д) раз в год;</p>	а)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека» (MEDLIB.RU) (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://sneclit.prof-v-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-БЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- Текст : непосредственный Т. 1 - 858 с. - ISBN 978-5-9704-4416-0 Т. 2 - 895 с.- ISBN 978-5-9704-4417-7	616-08 В 608	40	60
2	Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			60
	Дополнительная литература			
3	Гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			60
4	Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 480с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			60
5	Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") // ЭБС «Консультант			60

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			
6	Пульмонология: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 800 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			60
7	Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - 608 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			60
8	Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. . // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			60

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонometr механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный ОМРОН, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп Н-134 на 3 снимка, спирометр автономный Спирос-100

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
 На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2. и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				

Изменение ЭБС визируется в библиотеке.

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины
ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)
на 2023 - 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения
--

1. Раздел 5.1 «Информационное обеспечение дисциплины» ЭБС 2024 г
--

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Срок оказания услуги
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2024. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуг 01.01.2024 - 31.12.2024
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - 2024. - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 01ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека» «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва. 2016 - 2024. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 04ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - 2024. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 05ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
5.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . - Москва, 2015 - 2024. - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1312Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
6.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2024. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуги 31.12.2023 - 31.12.2024
7.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Москва, 2013 - 2024. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 02ЭА23Б срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
8.	Электронная библиотека медицинской литературы на портале EduPort Global от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd. (Индия) . - URL: https://eduport-global.com/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору 60ЕП23 срок оказания услуги 15.11.2023 - 31.12.2024
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - 2024. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 0112Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017 - 2024. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный